

Sterrenboognieuws 21 september

Terugblik studiedag

Op 7 september stond onze studiedag in het teken van lezen en samenwerken in leerteams.

In de ochtend verzorgde leesexpert Anne Bastmeijer een inspirerende bijeenkomst over goed leesonderwijs. We hebben meer geleerd over hoe kinderen leren lezen en hoe we ons onderwijs nog beter kunnen afstemmen op de verschillende fasen in de leesontwikkeling. Op 15 september bezocht Anne verschillende groepen om leeslessen bij te wonen. Tijdens de studiedag van 15 oktober gaan we samen verder onderzoeken hoe we de doorgaande lijn in ons leesonderwijs kunnen versterken.

In de middag werkten we in vier leerteams: burgerschap en sociaal-emotioneel leren, rekenen, technisch lezen en thematisch onderwijs. In elk leerteam onderzoeken collega's welke ontwikkeldoelen zij dit schooljaar willen oppakken om ons onderwijs verder te verbeteren.

KINDERBOEKEN WEEK



Op woensdag 30 september start de landelijke Kinderboekenweek weer. Op school openen we deze op **donderdag 1 oktober** samen met de kinderen.

Thema: Spot aan!

Tijdens deze weken staan boeken en kinderen in de spotlight. Bij de onderbouw (groep 1-2-3) hangen vanaf dinsdag 22 september intekenlijsten op de klassendeur om als ouder/opa/oma op dinsdag 6 oktober of woensdag 7 oktober van 13.15 tot 13.30 voor te komen lezen. Hierbij kun je ook aangeven of je een leesboek van thuis meeneemt of dat je op school een boek wilt lenen om voor te lezen.

In de groepen 4 t/m 8 gaan kinderen dit zelf doen voor elkaar.

Er komen weer nieuwe boeken bij en er zullen in alle groepen lessen worden gegeven rondom de Kinderboekenweek. Dit zal nadat het is afgelopen zichtbaar worden in het SBN waarbij alle groepen iets schrijven over wat zij hebben gedaan.

We hebben er al zin in!

Interne vertrouwenspersoon

De rol van de vertrouwenspersoon (ook wel genoemd als schoolcontactpersoon) is Marjan van Harselaar, leerkracht van groep 4.



Wanneer de vertrouwenspersoon inschakelen?

Voor kleine en grote klachten moet er in de school iemand zijn die je kunt vertrouwen, die naar je luistert en je advies geeft. Vaak is dat in eerste instantie de groepsleerkracht of de directie. De klachten kunnen gaan over de begeleiding van leerlingen, de schoolorganisatie e.d. Wij gaan ervan uit dat u met klachten in eerste instantie naar de betrokkene gaat, bijv. de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u ook bij de interne vertrouwenspersoon terecht.

Sommige klachten liggen heel gevoelig, bijvoorbeeld over racisme, discriminatie, pesten en seksueel geweld. Daarom moet er iemand zijn die weet hoe je zulke gevoelige klachten behandelt: de vertrouwens-/contactpersoon. Bij de interne vertrouwenspersoon kunnen kinderen en ouders terecht om (vertrouwelijk) een geval van vermeend machtsmisbruik te bespreken. De vertrouwenspersoon is er voor het kind of de ouder die met een klacht komt. De vertrouwens-/contactpersoon luistert, geeft advies en probeert samen met de klager tot een oplossing te komen. De vertrouwens-/contactpersoon doet niet aan waarheidsvinding en gaat niet in gesprek met de persoon waarover geklaagd wordt.

Wat kan de interne vertrouwenspersoon doen?

- Luisteren naar de klacht.
- Helder krijgen waar het om gaat.
- Nagaan of geprobeerd is de klacht(en) met alle betrokkenen op te lossen.
- Samen eventueel zoeken naar bevredigende mogelijkheden om de klacht aan te pakken. Dit kan zijn het eventueel verwijzen of begeleiden bij het indienen van een klacht.
- Preventieve zorg, zoals bijvoorbeeld bij pesten.
- Het onder de aandacht brengen van de meldcode.

Voor wie?

De interne vertrouwenspersoon is er voor iedereen die met de school te maken heeft. Leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen terecht bij de interne vertrouwenspersoon. (Vertrouwenspersoon@desternenboog.nl)

Er zijn ook 2 externe vertrouwenspersonen, die door ons bestuur zijn ingehuurd. Zij komen pas in beeld als er bij een klacht of probleem geen oplossing te vinden is binnen de school zelf. Wie dit zijn en hoe het werkt kunt u lezen in de officiële klachtenregeling die in de schoolgids staat.

Veiligheidsbeleid

In het 'veiligheidsbeleid' van de Sterrenboog staan alle veiligheidsprotocollen van onze school, waar onder het pestprotocol.

Voorstellen Stagiaire

Hallo allemaal, mijn naam is Eva Gelinck, ik ben 18 jaar oud en zit momenteel in het derde jaar van de opleiding onderwijsassistent op het Graafschap College in Groenlo. Vanaf 3 september t/m 28 januari ben ik op woensdag en donderdag in groep 1-2C. Ik kijk er erg naar uit om hier stage te lopen, en wellicht tot snel!



Mijn naam is Nienke Spilman, ik ben 19 jaar oud en ik woon in Groenlo. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te lezen en te wandelen met de hond. Daarnaast vind ik het ook gezellig om met vrienden en vriendinnen af te spreken. Dit jaar zit ik in het derde jaar van de PABO op Saxion Deventer. Het hele schooljaar loop ik stage op basisschool de Sterrenboog. Daarvan ben ik zeker tot en met eind januari op maandag en dinsdag in groep 3. Ook zal ik dit jaar een aantal stageweken hebben. Dit houdt in dat ik de gehele week op school zal zijn, in plaats van slechts twee dagen.



De eerste stagedagen heb ik er al op zitten en ik hebben een goede eerste indruk gekregen! Er hing een fijne sfeer in de klas, waardoor ik enthousiast ben om voor deze klas te staan. Ik heb er veel zin in om de kinderen beter te leren kennen en veel te leren!



Hoi allemaal!

Mijn naam is Lian Hoffman en ik ben 20 jaar oud. Ik woon in Groenlo en een grote hobby van mij is dansen. Ik studeer aan de pabo op het Saxion in Deventer en ik zit momenteel in mijn derde leerjaar. De komende periode ga ik stagelopen in groep 5. We gaan er een leuk en leerzaam schooljaar van maken!



PROJECT EUROPA

ALLES IN 1

Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, alles komt samen in dit project. Dat is juist het mooie van Alles in 1. Met filmpjes, doe-opdrachten, mooie verhalen en liedjes onthouden we alles veel beter. Woorden leren spellen, begrijpend lezen of topografie, het is allemaal leuk leren. We dwalen door Europa alsof het niets is. Van het koudste puntje in het noorden tot de zonnige stranden aan de Middellandse Zee. Veel landen werken samen in de Europese Unie. Zo'n unie is uniek in de wereld. De hoofdsteden zijn stuk voor stuk pronkstukken. We kijken er onze ogen uit.

Week 1 Europa Algemeen en Noord-Europa



De film gaat over Europa. Natuurlijk verkennen we Europa ook op de kaart. Het is groter dan Australië, maar kleiner dan de overige werelddelen. Toch telt Europa maar liefst 45 landen, waarvan Frankrijk en Duitsland de grootste zijn. Alle landen en hoofdsteden leren is best een klus. We oefenen op verschillende manieren, dus vervelen doet het niet gauw. We bekijken Zweden, Noorwegen met zijn fjorden, Denemarken. Finland met zijn bossen en meren lijkt wel een sprookjesland. Daar past onze tekenopdracht mooi bij: 'Scandinavisch landschap met **trollen**'. Het verhaal gaat over Vikingen die



duizend jaar terug hier kwamen plunderen. Met een bouwplaat zetten we een Vikingschip in elkaar. Er was altijd veel oorlog in Europa. Maar gelukkig is er sinds de komst van EU vrede.

Week 2 West-Europa



Schotland, Engeland en Wales noemen we samen Groot-Brittannië. Met Noord-Ierland erbij heet het United Kingdom (UK). Ingewikkeld? Nee hoor. In de film krijgen we het precies uitgelegd.

Londen, mooie stad met die grappige bussen, taxi's en bobby's. Ook Parijs is heel apart met **de Eiffeltoren**, rijke musea en de Notre Dame. Frankrijk is groot. Geen punt. Want met zo'n supertrein als de Thalys gaat reizen snel. Ook bekijken we Brussel, hoofdstad van België en eigenlijk ook van Europa. Weten jullie wat een pintje is of een frietkot? Minder leuk is de taalstrijd tussen de Vlamingen en de Walen. De Alpen zijn indrukwekkend, met eeuwige sneeuw op de hoogste bergtoppen. Spain, Austria, Germany, France, de landennamen leren we ook in het Engels. hoe het moet.

Week 3 Zuid-Europa

De film gaat over mmmmm pasta! Aan de Middellandse Zee liggen de belangrijke vakantielanden van Europa. Veel toeristen gaan erheen voor het prettige klimaat en de dingen die er te zien zijn. Houden jullie ook van die oude stadjes, kerken en tempels? Portugal, Spanje, Zuid-Frankrijk, Italië, Griekenland, het kan niet op met die mooie stranden. In Rome, eens het centrum van het Romeinse rijk, ligt een apart landje: het Vaticaan. Al ontdekt waar het euro-teken (€) vandaan komt? En de naam Europa? Het gedicht 'Gondeleine' gaat over, we raden het al, gondel varen in Venetië.



Week 4 Oost-Europa en de Balkan



tijdens de film leren we meer over Slovenië. De Balkan telt nu meer landen dan vroeger. Sommige landen zijn in tweeën gesplitst, omdat er steeds oorlog was tussen mensen van hetzelfde land.

Voor wie van sterke verhalen houdt: lees vooral 'De reis van Baron van Münchhausen naar Sint Petersburg'.

Week 5 Centraal-Europa

In de laatste film van dit project leren we meer over gletsjers.

Jerzy reist met zijn ouders door Midden-Europa. Zijn vakantiedagboek staat in ons boek. Bedankt Jerzy, voor je verhalen over autofabrieken in Duitsland, over Warschau in Polen en het Balatonmeer in Hongarije. Spannend is het verhaal over de Zwitserse held Wilhelm Tell.



Data op een rij

21 sept: Deze week wordt de groepsinformatie verstuurd

23 t/m 25 sept: Kamp groep 8

29 sept en 1 okt: Kennismakingsgesprekken

1 okt: Start kinderboekenweek op de Sterrenboog

5 okt: Studiedag Keender leerlingen vrij

15 okt: Studiedag leerlingen vrij

19 t/m 23 okt: Herfstvakantie

27 okt: Luizencontrole

11 nov: Kerkviering (iedereen welkom!)

12 nov: Onderwijsmiddag leerlingen 12.15 vrij
23 t/m 27 nov: Deze week fac. Gesprekken
4 dec: Sinterklaas
17 dec: Leerlingen 12.15 vrij, Avond kerstviering
18 dec: Leerlingen 12.15 vrij Start kerstvakantie

Bijlage: