



Sterrenboognieuws 15 september

Uitnodiging kennismakingsgesprekken

Graag willen wij ouders met hun kind(eren) uitnodigen voor het verwachtings- en kennismakingsgesprek. De gesprekken staan gepland van 15.00 tot 18.30 op dinsdag 30 september en donderdag 2 oktober.

De inschrijving voor de kennismakingsgesprekken opent op **dinsdag 16 september 19.00** in de Parro app.

Je krijgt een push notificatie in Parro dat er een nieuw agendapunt is en vervolgens kun je je kind(eren) inschrijven op het gewenste tijdstip. Denk eraan om 10 minuten tussen de verschillende gesprekken te plannen.

Inschrijven kan t/m zo. 21 september. Daarna wordt deze automatisch gesloten en kun je je niet meer inschrijven.

LET OP: In verband met het aantal kinderen in groep 4 en in groep 5/6 hebben we een extra mogelijkheid gecreëerd om een kennismakingsgesprek in te plannen.

Zit je kind in groep 5/6 dan kun je op dinsdag 30 september vanaf 12.50 uur een gesprek inplannen

Zit je kind in groep 4 dan kun je op donderdag 2 oktober vanaf 12.50 uur een gesprek inplannen.

Wij willen je vragen het gesprek samen met je kind voor te bereiden. Het kind krijgt hiervoor, van de leerkracht, een voorbereidingsformulier. Dit blad graag meenemen naar het gesprek, deze komt later ook in het rapportfolio.

Vooraankondiging Kijkochtenden:

Wij vinden het belangrijk dat u ervaart hoe er in de groep van uw kind gewerkt wordt. Daarom nodigen wij u van harte uit voor een kijkochtend. Tijdens deze ochtend bent u van harte welkom om tot aan de ochtendpauze in de klas van uw kind mee te kijken.

De kijkochtenden zijn gepland op de volgende dagen:

In groep 5 t/m 8: van 6 t/m 10 oktober

In groep 1 t/m 4: van 13 t/m 16 oktober

Inschrijving via Parro

De inschrijving voor de kijkochtenden opent **maandag 29 september 19.00** in de Parroapp.

Je krijgt een push notificatie in Parro dat er een nieuw agendapunt is en vervolgens kun je je kind(eren) inschrijven voor een bepaalde dag.

Inschrijven kan t/m zo 5 oktober. Daarna wordt deze automatisch gesloten en kun je je niet meer inschrijven.

- De kijkochtenden zijn van 8.30-10.15. Je bent dus 1,5 uur welkom om te komen kijken. (het tijdstip van inschrijven in Parro kan genegeerd worden)
 - Op maandag kan het zijn dat, i.v.m. de gymles, het tijdstip anders is!
 - 1 ouder per kind. Helaas kunnen we i.v.m. het houden van de rust in de klas niet toestaan dat er jongere broertjes of zusjes aanwezig zijn.
 - In de pauze is er tijd om met je kind dingen te bekijken.
-

Voorstellen Britt

Hallo allemaal,

Ik ben Britt Leusink, 23 jaar oud en wonend in het mooie Voor-Beltrum. Afgelopen jaar heb ik mijn diploma "social work" behaald en vanaf maandag 1 september start ik met de Pabo op het Saxion in Deventer. Hiervoor ga ik ook ervaring op doen in de praktijk en dit kom ik doen op De Sterrenboog in groep 7. Ik blijf het gehele schooljaar dus ik kijk uit naar de leerzame en gezellige momenten. Tot snel!

Terugblik studiedag 8 september

Gedragstypen en communicatiestijlen

Afgelopen maandagochtend namen Remco Wielens en Debbie Oosterlaar ons mee in de wereld van gedragstypen en communicatiestijlen. We kregen inzicht in verschillende gedragstypen, te weten Water, Vuur, Wind en Aarde. We hebben geleerd hoe we verschillende communicatiestijlen kunnen herkennen en we ontdekten waardevolle manieren om onze eigen communicatie af te stemmen op de ander. Deze vaardigheden zorgen voor efficiënte samenwerking en sterkere, respectvolle gesprekken. Het was een leerzame, inspirerende ochtend. We kijken uit naar de volgende bijeenkomst.

Teamgericht Ontwikkelen

In de middag hebben we onder leiding van het Saxion onderzocht hoe we de kwaliteiten van een ieder optimaal kunnen benutten om ons onderwijs te verrijken. Dit onderwerp komt het komende jaar vaker terug op onze teambijeenkomsten.

De Ondersteuningspiramide

De ondersteuningspiramide brengt structuur in de manier waarop we de ondersteuning van onze leerlingen organiseren. Het helpt ons om signalen vroegtijdig op te merken en hier direct op te handelen. Daarnaast zorgt het ervoor dat we samen met collega's, ouders en externe partners dezelfde taal spreken en overzicht houden, zodat elk kind de begeleiding krijgt die passend is bij de onderwijsbehoefte.

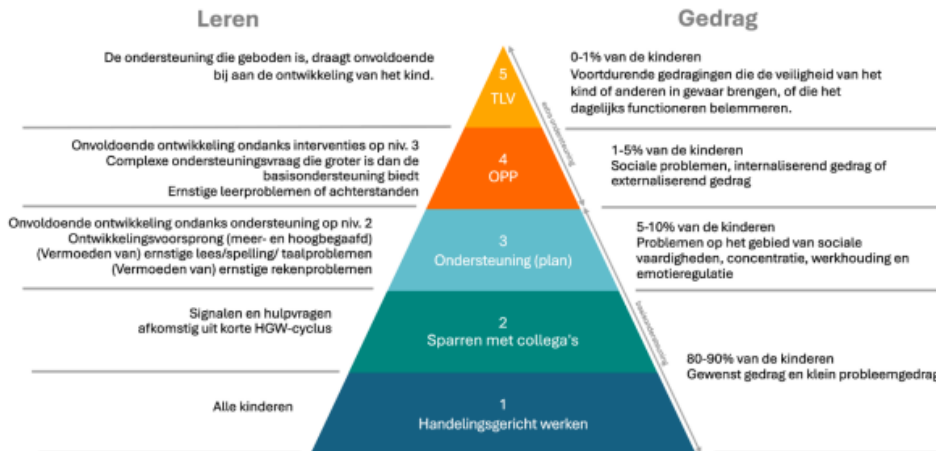
Op de Sterrenboog willen we dat ieder kind de juiste ondersteuning krijgt, zowel bij het leren als bij het sociaal-emotionele welbevinden. Soms gaat dat vanzelf, maar soms zijn er extra zorgen. In dat geval werken we volgens de 1-zorgroute van ons samenwerkingsverband IJssel/Berkel. Deze route bestaat uit duidelijke stappen die beschrijven welke begeleiding en ondersteuning een kind op dat moment nodig heeft.

Om dit overzichtelijk te maken, gebruiken we de ondersteuningspiramide. Deze piramide laat zien hoe de begeleiding op school is opgebouwd: van de basis die alle kinderen krijgen, tot de meer gespecialiseerde ondersteuning die voor sommige kinderen nodig is.

Door op deze manier te werken, bouwen we stap voor stap aan **passend en inclusief onderwijs**: onderwijs waar ieder kind zich gezien en ondersteund voelt.

In onderstaande link leest u meer informatie. [Passend-en-Inclusiever-onderwijs-Sterrenboog.pdf](#)

Ondersteuningspiramide



Tussenschoolse Opvang (TSO)



We zijn erg blij dat we ook dit schooljaar weer een beroep mogen doen op 'onze' enthousiaste dames die tussen de middag helpen bij het toezicht op het plein. Door deze hulp kunnen de collega's tussen de middag hun boterham eten en even pauze houden. De TSO dames krijgen een kleine vergoeding voor hun diensten. Deze vergoeding betalen we uit een vrijwillige ouderbijdrage voor de TSO. Omdat we de Tussenschoolse Opvang in eigen beheer hebben, kunnen we de vrijwillige ouderbijdrage voor de TSO laag houden. In overleg met de MR hebben we afgesproken dat we een vrijwillige ouderbijdrage voor de TSO vragen van € 25,00 per kind per schooljaar. Dit bedrag innen we graag in twee termijnen, te weten in september en in mei.

In de komende week komt er in de Parro app in elke groep een betaallink van € 12,50 per kind voor de TSO in de eerste termijn. Heb je meerdere kinderen op school, dan kun je in elke groep waarin je kind zit de betaallink gebruiken.

We willen jullie alvast bedanken voor jullie bijdrage.

Kinderpostzegels

Op woensdag 24 september starten we weer met de kinderpostzegelactie. Kinderen van groep 7 en 8 komen aan de deur en u kunt weer bestellen. In verband met het kamp van groep 8 krijgen de kinderen de kinderpostzegels op dinsdag al mee naar huis.

Kinderen veel succes!



Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Ieder jaar wordt door de Keender GMR een basiscursus (G)MR aangeboden. Dit jaar wordt de cursus op woensdag 5 november '25 verzorgd. Aan de deelname zijn geen kosten verbonden. Alle medewerkers van Keender en ouders die kind(eren) op een Keenderschool hebben kunnen zich aanmelden. De cursus wordt geleid door Richard Eising van het CNVO.



De cursus zal plaatsvinden op BS Heeckeren, Kloosterlaan 60 in Goor vanaf 19.30 uur en de avond duurt uiterlijk tot 22.00 uur.

De cursus is bedoeld voor mensen die erover nadenken om MR lid te worden van hun school of GMR lid van Stichting Keender. Ook voor mensen die al in een MR deelnemen kan het als opfriscursus dienen.

Hoe meld je je aan? Stuur een mail naar gmr@keender.nl en laat weten van welke school je bent en of je een oudergeleding of een personeelsgeleding bent. Aanmelden kan tot en met vrijdag 17 oktober '25.

Aanbod Preventie Platform Jeugd

Het schooljaar 2025-2026 is weer van start gegaan!

Vanuit het Preventie Platform Jeugd bieden we onderstaand aanbod aan in de maanden september en oktober. Ons aanbod is altijd gratis voor inwoners van de gemeenten Aalten, Winterswijk, Berkelland en Oost Gelre.

Start woensdag 17 september: Rots & Water weerbaarheidstraining voor kinderen (groep 5 – 8) locatie Lichtenvoorde

Rots & Water is een weerbaarheidstraining voor jongens en meisjes in het basisonderwijs. Rots & Water heeft als doel het verbeteren van zelfbeheersing, zelfreflectie en zelfvertrouwen. Tegelijkertijd komt het verbeteren van communicatieve en sociale vaardigheden aan bod. Daarnaast zijn preventie van geweld en het maken van eigen keuzes belangrijke leerthema's.

Voor meer informatie, zie bijgevoegde flyer en onze website. Aanmelden graag vóór 10 september a.s. via deze link: <https://preventieplatformjeugd.nl/rots-water>

Aanmelden voor andere locaties is ook al mogelijk. Indeling op basis van leeftijd en volgorde van aanmelding.

Dinsdag 28 oktober: Informatieavond 'Hoe was je dag (online)?' voor ouders/opvoeders

Francien Regelink is expert in het gebruik van sociale media en ervaringsdeskundige op het gebied van sexting en schaamte. Ze is o.a. bekend van haar boeken "Francien laat je tieten nog eens zien" en "Help! Ik sta online". Tijdens deze informatieavond deelt ze haar persoonlijke verhaal, geeft tips en tricks en biedt tools om onderwerpen bespreekbaar te maken over wat er online afspeelt in de beleveniswereld van jouw kind. De informatieavond is voor ouders/opvoeders van kinderen vanaf ong. 11 jaar en wordt gehouden op dinsdag 28 oktober van 20.00 - 21.15 uur in Winterswijk (Gerrit Komrij College, Parallelweg 7), inloop vanaf 19.30 uur.

Voor meer informatie, zie bijgevoegde flyer of onze website. Aanmelden graag vóór 20 oktober a.s. via deze link: <https://preventieplatformjeugd.nl/themas/roken-alcohol-drugs-en-digitale-verleidingen/hoe-was-je-dag-online>

Aandachtsfunctionaris

Op onze school maken we gebruik van de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. De meldcode is een praktisch stappenplan, waarin in vijf stappen beschreven wordt hoe te handelen wanneer huiselijk geweld of kindermishandeling wordt gesignaleerd.

Het doel van de meldcode is:

- Sneller en adequater hulp bieden bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling om het geweld te stoppen.
- Bevorderen vroeg signalering.
- Uniforme en intersectorale werkwijze.
- De meldcode van school is gebaseerd op het landelijke basismodel en in samenspraak met de gemeente en diverse instanties opgesteld.

Het werken met de meldcode is binnen de sector onderwijs door het ministerie van VWS landelijk verplicht gesteld. De aandachtsfunctionaris meldcode huiselijk geweld van de Sterrenboog is Ingrid Papen(i.papen@keender.nl)

Interne vertrouwenspersoon

De rol van de vertrouwenspersoon (ook wel genoemd als schoolcontactpersoon) is Marjan van Harselaar, leerkracht van groep 4.



Wanneer de vertrouwenspersoon inschakelen?

Voor kleine en grote klachten moet er in de school iemand zijn die je kunt vertrouwen, die naar je luistert en je advies geeft. Vaak is dat in eerste instantie de groepsleerkracht of de directie. De klachten kunnen gaan over de begeleiding van leerlingen, de schoolorganisatie e.d. Wij gaan ervan uit dat u met klachten in eerste instantie naar de betrokkene gaat, bijv. de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u ook bij de interne vertrouwenspersoon terecht.

Sommige klachten liggen heel gevoelig, bijvoorbeeld over racisme, discriminatie, pesten en seksueel geweld. Daarom moet er iemand zijn die weet hoe je zulke gevoelige klachten behandelt: de vertrouwens-/contactpersoon. Bij de interne vertrouwenspersoon kunnen kinderen en ouders terecht om (vertrouwelijk) een geval van vermeend machtsmisbruik te bespreken. De vertrouwenspersoon is er voor het kind of de ouder die met een klacht komt. De vertrouwens-/contactpersoon luistert, geeft advies en probeert samen met de klager tot een oplossing te komen.

De vertrouwens-/contactpersoon doet niet aan waarheidsvinding en gaat niet in gesprek met de persoon waarover geklaagd wordt.

Wat kan de interne vertrouwenspersoon doen?

- Luisteren naar de klacht.
- Helder krijgen waar het om gaat.
- Nagaan of geprobeerd is de klacht(en) met alle betrokkenen op te lossen.
- Samen eventueel zoeken naar bevredigende mogelijkheden om de klacht aan te pakken. Dit kan zijn het eventueel verwijzen of begeleiden bij het indienen van een klacht.
- Preventieve zorg, zoals bijvoorbeeld bij pesten.
- Het onder de aandacht brengen van de meldcode.

Voor wie?

De interne vertrouwenspersoon is er voor iedereen die met de school te maken heeft. Leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen terecht bij de interne vertrouwenspersoon. (Vertrouwenspersoon@desternenboog.nl)

Er zijn ook 2 externe vertrouwenspersonen, die door ons bestuur zijn ingehuurd. Zij komen pas in beeld als er bij een klacht of probleem geen oplossing te vinden is binnen de school zelf. Wie dit zijn en hoe het werkt kunt u lezen in de officiële klachtenregeling die in de schoolgids staat.

Veiligheidsbeleid

In het 'veiligheidsbeleid' van de Sterrenboog staan alle veiligheidsprotocollen van onze school, waar onder het pestprotocol.

Project Afrika - Azië

Alles in 1

Wie van records houdt moet in Azië en Afrika zijn. Het zijn de twee grootste werelddelen. Ze hebben twee landen met de meeste inwoners: China en India. Ook de hoogste berg, de langste rivier en de grootste woestijn vinden we in deze werelddelen.

Klaar voor de grote reis? Het mooie is dat we er geen stad of land voor hoeven af te lopen. We kunnen het allemaal ontdekken vanaf onze stoel, gewoon in ons lokaal op de Sterrenboog.

Week 1 Noord-Afrika



Een mooie film laat ons de sfeer proeven van Marokko. Drukke steden, maar ook de stille ruimte van de uitgestrekte Sahara. De nomaden van deze woestijn, de Toearegs, ontmoeten we op een computerclip. Zij zijn gewend aan de hete dagen en de koude nachten. Net als de woestijnhagedis die 's nachts onder het zand kruipt. We lezen een sterk verhaal over Aladdin. We duiken al gauw in de topografie van Noord-

Afrika. Genoeg onderwerpen voor veel interessante lessen.

Week 2 Centraal- en Zuid-Afrika



Een reis door Zuid-Afrika is een belevenis. Dat blijkt uit de mooie film over dit land waar vroeger apartheid was. Ook leren we Ruth kennen. Zij woont in arme krottenwijk in Kenia. Er is nog veel armoede in Afrika, dat zien we wel. Aids, droogte, honger en oorlogen zijn de grootste



problemen. Steppe, savanne, tropisch regenwoud, alle landschappen komen langs. Mooi om te zien hoe de natuur zich aanpast aan het klimaat.

We lezen het verhaal 'De lange weg naar de vrijheid van Nelson Mandela.' Hij zat 24 jaar gevangen omdat hij tegen de apartheid was. Later werd hij president! Luister vooral naar ons lied 'In the jungle the lion sleeps tonight'. Ja, het wordt al helemaal Afrikaans in ons lokaal.

Week 3 Het Midden-Oosten

In het Midden-Oosten komen drie werelddelen bij elkaar. Kijk maar op de kaart. We volgen een familie in Jordanië en nemen een kijkje bij de superzoute Dodenzee. We leren veel over Turkije en Israël. Turkije is een belangrijk vakantieland en een thuisland voor veel Turken die in ons land wonen. Al vele jaren is er strijd tussen Israël en de Palestijnen. Jeruzalem is een heilige stad voor drie wereldgodsdiensten: jodendom, christendom en islam. Wel eens gehoord van Ali Baba en de veertig rovers? Deze week lezen we dat verhaal. Dat wordt lachen. We spelen een toneelstukje dat zich afspeelt op een Turkse bazaar met een heleboel kleine winkeltjes. Topo leren van het Midden-Oosten moet ook gebeuren. Maar met de computer topo oefenen is leuk leren.



Week 4 Zuid-Azië



We kijken onze ogen uit met de film over India. Wat een groot verschil tussen rijk en arm in dit land met een miljard inwoners. Indiase muziek klinkt apart maar wel mooi.

In ons boek lezen we over Indonesië, een groot land dat bestaat uit veel eilanden. Veel tropische bossen en rijstvelden vinden we er. Ook zijn er vulkanen die soms rook en lava uitspuwen. Naast islam is het hindoeïsme een belangrijke godsdienst in dit gebied. Het verhaal gaat over Divali, het lichtfeest van hindoes. Er moet stevig geoefend worden met de woorden van deze week

en we zijn een dik halfuur met Engels bezig.

Week 5 Oost-Azië



Het grootste land bewaren we tot het laatst: China. In de film zien we het oude en het nieuwe China. Draken, vuurwerk, vechtsporten en Chinese tekens bestaan al duizenden jaren. Modern zijn de duizenden producten met 'made in China' erop, die over de hele wereld verkocht worden. Chinezen moeten vaak (te) lang en hard werken in de fabrieken. Daardoor zijn de prijzen laag.



Tibet wordt 'het dak van de wereld' genoemd. Het land ligt dan ook in het Himalaya gebergte met de Mount Everest als hoogste top (8848 m). Bekijk vooral de prachtige foto's in het lesboek.

Data op een rij

24 t/m 26 sept: Kamp groep 8

24 sept. t/m 1 okt: Kinderpostzegelactie
30 sept en 2 okt: Kennismakingsgesprekken
1 okt. t/m 10 okt: Kinderboekenweek
3 oktober: Inloopsprekuren jeugdverpleegkundige GGD van 8.15- 9.00
6 t/m 10 okt: Kijkochtenden groep 5 t/m 8
14 okt: Fietskeuring groep 5 t/m 8
13 t/m 17 okt: Kijkochtenden groep 1 t/m 4
20 t/m 24 oktober: Herfstvakantie
31 oktober: Inloopsprekuren jeugdverpleegkundige GGD van 8.15- 9.00

Het volgende SBN verschijnt op maandag 29 september.

Bijlage:

- Flyer samen sterk in opvoeden (van Voormekaar)
- Flyer Hoe was je dag (online)? (Preventie Platform Jeugd)
- Flyer Rots en Water (Preventie Platform Jeugd)