

## Terugkoppeling Leren van Elkaar dag

### Thematisch werken

Donderdag 20 februari was onze leren van elkaar dag. 's Ochtends hebben we bij elkaar in de groepen gekeken naar een (taal)les binnen het thema 'Moderne Geschiedenis'. Het thema leeft bij de kinderen. In de groepen was te zien dat thematisch werken zorgt voor meer kennis en uitbreiding van de woordenschat. Door taalactiviteiten te verbinden met het thema zien we dat de kinderen een nieuwsgierige houding hebben, van elkaar leren en gemotiveerd zijn om te leren.

We nemen ons voor om voorafgaand aan een thema de kinderen al te laten nadenken over dat wat ze graag willen leren over het thema. Bij de voorbereiding van een volgend thema zetten we uitdagende, doelgerichte taal- leesactiviteiten in om nog meer kennis rondom het thema te verzamelen.

### Sociaal emotioneel leren

We hebben met elkaar de behoefte uitgesproken dat we de doorgaande lijn ten aanzien van sociaal emotioneel leren in onze school willen versterken. In de komende periode gaan we onderzoeken welke methode voor sociaal emotioneel leren het best aansluit bij onze visie. We houden u op de hoogte.

### Analyse toetsresultaten

We hebben gekeken naar en gesproken over de analyse van de toetsresultaten van de Leerling in Beeld Midden-toetsen. Wat valt ons op en wat betekent dat voor het handelen van de leerkracht in de groep.

### Visual

Onze missie en onze kernwaarden zijn gevisualiseerd door 'Expeditie Onderwijs'. Hieronder het resultaat.



---

### Interne audit 10 april

Op donderdag 10 april wordt onze school bezocht door een intern auditteam. Het auditteam bestaat uit vijf Keender collega's die een opleiding tot auditor hebben gevolgd. Zij kijken o.a. mee in de lessen, gaan in gesprek met directie, intern begeleider, team, kinderen en ouders. Op deze manier krijgen zij een totale indruk van onze school. Aan het eind van de dag worden de bevindingen teruggekoppeld aan het team. We zijn er trots op om te kunnen laten zien wie we zijn en horen graag vanuit deze onafhankelijke waarneming waar onze ontwikkelkansen liggen. We geven t.z.t. een terugkoppeling van deze dag in het SBN.

---

### Bericht Raad van Toezicht

Beste ouders,

In verband met het vertrek van de huidige bestuurder mevrouw D. Verhoeve zal interim bestuurder de heer H. Freitag vanaf april haar taken overnemen. Ondertussen loopt de procedure voor de werving van de nieuwe bestuurder.

Nelleke Eelman

Voorzitter Raad van Toezicht Keender.

---

### Vervanging gevonden in groep 6 7/8

Daan en Wiesje verwachten hun tweede kindje medio april. Na de geboorte neemt Daan partnerverlof op. We zijn blij dat we u kunnen laten weten dat Emma Vermeulen gedurende de afwezigheid van Daan in groep 6 en in groep 7/8 komt werken. Op maandag en woensdag werkt ze in groep 7/8. Zij wordt de duo collega van Judith, die op dinsdag, donderdag en vrijdag werkt.

Op donderdag en vrijdag werkt zij in groep 6. Zij wordt de duo collega van Tosca, die op maandag, dinsdag en woensdag werkt. Deze week zal Emma kennis maken met groep 6 en 7/8 en een dag/dagdeel meedraaien. Zodra zij gaat beginnen stelt zij zich voor in het SBN. Wij wensen Emma alvast heel veel werkplezier en een fijne tijd toe op onze school.

---

### Kanjer Dirt Challenge



Doe ook mee aan de Kanjer Dirt Challenge | Kanjers Voor Kanjers

Op zondag 25 mei 2025 is het zover, een nieuwe editie van de Kanjer Dirt Challenge in Zelhem.

Lijkt het jou leuk om lekker door de modder te banjeren en daarmee ook het goede doel te steunen, dan is deze modderrun misschien wel iets voor jou!

Deelname aan het evenement is mogelijk voor kinderen van alle leeftijden. Voor kinderen onder de 8 adviseert de organisator de begeleiding van een volwassene. Voor kinderen jonger dan 6 jaar is

begeleiding door een (ingeschreven en dus betalende) volwassene verplicht.

Er is een 'Sterrenboog-groep' aangemaakt op de website waar je je kunt aanmelden om ook mee te doen:

<https://deelnemers.kdc.stichtingkanjersvoorkanjers.nl/kanjer-dirt-challenge?edition=2025>

---

## Hoe werkt het? Groep 4

Vandaag begint ons nieuwe thema van Alles-in-1: Hoe werkt het? Dit is een thema in het domein techniek. We leren wat techniek is, over hefboomen, katrollen, veren, tandwielen, technische beroepen als loodgieter, automonteur, bouwvakker en ontwerper. Maar ook leren we over de fiets en de brandweer. We leren onderzoeksvragen stellen. Ook kijken we samen naar bouwen en gebouwen en we leren over uitvinders en uitvindingen die ons leven hebben veranderd.

Wij hopen op een leerzaam nieuw thema!

## Project BOUWEN

Alles in 1 groep 5 t/m 8

**Een huis is een thuis. De plek waar we ons veilig voelen en beschut zijn tegen het weer. Een plek ook waar we goed verzorgd kunnen opgroeien. Iedereen heeft zo'n thuis nodig. Wat er allemaal komt kijken bij de bouw van huizen ontdek je in dit project. Huizen, maar ook winkels, scholen, kantoren, straten en nog veel meer. En laten we de dijken niet vergeten die nodig zijn om droge voeten te houden. Zo is er ontzettend veel te doen in de wereld van de bouw. Bouwen, een prachtig project om samen aan te....bouwen.**

### Week 1 Wonen



Heien, ijzer vlechten, beton storten, een steiger opbouwen, de film maakt ons wegwijs in de bouw van een huis. We leren ook allerlei bouwmaterialen kennen. De eerste mensen woonden in grotten, hollen of hutten lezen we in ons boek. Hier en daar is dat nog zo. Maar in ons land bouwen we stevige huizen, meestal van steen en beton. Bouwen begint met een bouwtekening

van een architect. Een stevig fundament moet het zware huis dragen. Ben jij al eens verhuisd? Dan snap je het gedicht 'Het nieuwe huis' helemaal.



### Week 2 Muren en kastelen

Een kasteel is zo gek nog niet. Dat horen we in een vrolijke film over kastelen. Toch was het



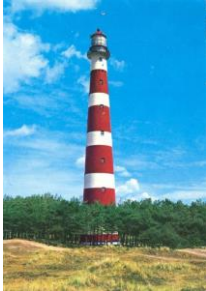
vroeger vaak afzien in zo'n kil kasteel. Bij Info leren we over kastelen in de middeleeuwen. De eerste waren houten woontorens, later werden er grotere kastelen met stenen gebouwd. De muren waren heel dik om aanvallers buiten te houden. Ook een stad had een dikke stadsmuur, met poorten

erin die 's nachts op slot gingen. Heel bijzonder is de Chinese muur van wel 6 duizend km lang!

Het gedicht 'De muur van Berlijn' verdient het om mooi voorgedragen te worden. We lezen een verhaal over koning Arthur en de ridders van de Ronde Tafel. Bij Engels doen we alsof we op bezoek zijn in Windsor Castle. De gids praat Engels en wij natuurlijk ook.

### Week 3 Bijzondere bouwwerken

Deze week zien we geweldige bouwwerken. Bob de Bouwer zou



er zelfs van opkijken. De film over piramiden brengt ons naar Egypte. In ons lesboek zien we het ene na het andere prachtige bouwwerk: de Eiffeltoren (300 meter), de Blauwe Moskee in Istanbul, het operagebouw van Sydney. En niet te vergeten de kathedraal Sagrada Familia van architect Gaudi in Barcelona. Grote bruggen en torens maken altijd veel indruk. Erg knap om ze zo te maken dat ze eeuwenlang blijven staan. We lezen de teksten heel nauwkeurig, want de vragen zijn pittig.



'London Bridge' is een fraai lied om uit volle borst mee te zingen. Met waskrijt tekenen we een vuurtoren.



### Week 4 Superconstructies

Zeg je achtbaan,  
zeg je  
zwaartekracht. De  
ene keer lijkt je te  
zweven in zo'n  
gevaarte, een tel

later word je zwaar in je stoeltje gedrukt. Een achtbaan moet spannend, maar toch veilig zijn. Mooi om te zien hoe zo'n constructie gebouwd wordt. We lezen over de torenbouw van Babel, een verhaal uit de Bijbel.



Bruggen zijn knappe constructies. Een trein en een fiets zijn evengoed superconstructies. Haal maar eens een fiets in de klas en bekijk het frame [je zegt: freem], waar alle onderdelen aan vast zitten. Knap gemaakt, vind je niet?

### Week 5 Duinen, dijken en dammen

Een deel van ons land ligt lager dan de zee. Duinen, dijken en dammen zorgen ervoor dat we het water de baas blijven. Toch zijn er soms overstromingen, vooral vroeger. We zien een film over de watersnood van 1953. We lezen over Deltaplan en Afsluitdijk. De Zuiderzee (nu IJsselmeer) werd kleiner gemaakt door er polders van te maken.



Heel mooi is de Zuiderzeeballade. (“Opa, kijk ik vond op zolder...”). Bij Engels lossen we Engelse kruiswoordpuzzels op.

---

### Data op een rij

- 11 maart: Luizencontrole
- 12 maart: OR vergadering (19.30 uur inzage kasboek)
- 18 maart: Open dag
- 17 t/m 21 maart: Definitieve adviezen groep 8.
- 24 maart: MR-vergadering
- 25 maart: Theoretische verkeersexamen groep 7
- 1 april: Bezoek Raad van Toezicht Keender
- 3 april: Studiedag leerling vrij
- 9 april: Schoolvoetbaltoernooi 13.00-17.00
- 10 april: Interne Audit Keender
- 18 april: Koningsspelen
- 21 april t/m 5 mei: Meivakantie
- 6 mei: Luizencontrole
- 12 mei: Start LIB toetsen
- 12 mei: MR-vergadering
- 29 mei t/m 10 juni Pinkstervakantie + studiedag
- 12 juni: Schoolfoto
- 13 juni: Sterrenboogfeest
- 17 juni: Schoolreisje
- 26 juni: MR-vergadering
- 4 juli: Rapport mee
- 7 t/m 11 juli: Voorlopige adviesgesprekken groep 7
- 8 en 10 juli: Ouder-kindgesprekken
- 14 juli: Afscheidsavond groep 8
- 16 juli: Uitgooien groep 8 (14.00)
- 18 juli: 12.15 Zomervakantie

---

### Bijlage: