

# Sterrenboognieuws 1 september 2022

---

## Uitnodiging ouder-kindgesprekken

Graag willen wij ouders met hun kind(eren) uitnodigen voor het verwachtings- en kennismakingsgesprek. De gesprekken staan gepland van 15.00 tot 19.00 op maandag 26 en donderdag 29 september.

De inschrijving voor de kennismakingsgesprekken opent op **donderdag 15 september om 19.00** in de Parroapp.

Je krijgt een push notificatie in Parro dat er een nieuw agendapunt is en vervolgens kun je je kind(eren) inschrijven op het gewenste tijdstip. Denk er aan om 10 minuten tussen de verschillende gesprekken te plannen.

Inschrijven kan t/m vrij. **23 september**. Daarna wordt deze automatisch gesloten en kun je je niet meer inschrijven.

Wij willen je vragen het gesprek samen met je kind voor te bereiden. Het kind heeft hiervoor vandaag, van de leerkracht, een voorbereidingsformulier gekregen. Dit blad graag meenemen naar het gesprek, deze komt later ook in het rapportfolio.

## Groep 7 aangepaste tijden op donderdag

Juf Tanja heeft op donderdag 29 september de diploma-uitreiking van haar dochter. Zij zal de gesprekken daarom van 14.20 tot 15.30 voeren. Mocht je hierdoor echt geen geschikte tijd kunnen vinden dan kan het gesprek ook op woensdag 28 september tussen 14.30 en 16.30. Geef dit dan voortijdig aan bij juf Tanja of juf Tosca.

---

## Project Voeding groep 1 t/m 8

### Opening project:

De kinderen starten maandag 12 september met een ontbijt in de eigen klas.

Alle leerlingen nemen hun ontbijt mee naar school. Dit is het ontbijt dat ze normaal ook thuis eten, bijvoorbeeld een boterham met pindakaas of yoghurt met muesli enz. Ook nemen ze een beker drinken mee.

Het is niet de bedoeling dat kinderen iets speciaals meenemen wat ze anders ook niet eten.

We gaan kijken wat iedereen eet en wat de overeenkomsten en verschillen zijn.

De kinderen nemen zelf een bord, beker, bestek en het ontbijt mee.

### Afsluiting project:

Op vrijdagmiddag 14 oktober om 13.00 sluiten we het project voeding af met een high tea dat door de leerlingen wordt georganiseerd. Hiervoor zijn ouders van harte uitgenodigd om een hapje te komen eten en te kijken wat we dit project allemaal hebben gedaan.

(mocht je als ouders niet aanwezig kunnen zijn dan mag ook een opa/oma/oppas enz. komen)

### We zijn op zoek naar lege verpakkingen:

We zijn op zoek naar allerlei lege verpakkingen van voedselproducten. Denk aan lege zuivel, (maaltijd)pakken, flessen, potten, zakken, bakjes. Graag met **etiket!**

De verpakkingen mogen in het lokaal met de boom gelegd worden.

Tijdens het project gaan we meerdere malen groepsdoorbrekend werken.

*Wat een heerlijk project! Vijf weken lang leren over eten en drinken. Waar het voedsel vandaan komt en wat ons lichaam ermee doet. Dat is heel veel. We zullen er nog van opkijken. In rijke landen is aan voedsel geen gebrek. We moeten zelfs opletten dat we onze borden niet te vol scheppen. De handige 'schijf van vijf' leert ons hoe we lekker, gezond en telkens weer anders kunnen eten. En dan zijn er nog de prachtplaten in ons boek, de verhalen, liedjes, films en de smakelijke doe-opdrachten. Echt, een project om van te smullen.*

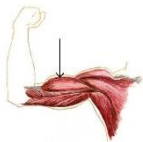
### **Week 1: Ons voedsel**

Voedsel. Je stopt het in je mond, maar wat gebeurt ermee in je lijf? De film laat het zien.

Wat zijn goede manieren aan tafel? Moet jij je bord altijd leeg eten? Daar gaan we samen eens goed over praten. Zonder eten en drinken gaan we dood. In voedsel zitten bouwstoffen voor ons lijf. En beschermende stoffen die zorgen dat we gezond blijven. Wist je dat wij alles-eters zijn, net als varkens? Roofdieren zijn vleeseters, terwijl koeien dol zijn op gras. Dat stugge gras kauwen en herkauwen ze met speciale kiezen.



### **Week 2: Gezond en ongezond**



Dat sporten gezond is wisten we allang. Maar waarom dat zo is, ontdekken we in een mooie film over spieren, hart en longen. Wat zit alles toch mooi in elkaar!

Te veel, te weinig, te mager, te dik, te vet, te zout. Als het woordje -te- erbij staat is het niet goed. Als je elke dag iets eet uit de schijf van vijf eet je verstandig. Tand en kiezen, tong, maag en darmen, we bekijken de leerzame filmpjes

op de computer. Niet alleen maar kijken, we beantwoorden ook de vragen in ons schrift.

Samen met Lied-CD zingen we over 'vette moves' en we laten die moves ook

zien. Cool is ook het verhaal over Meester Jaap die gaat zwemmen. 's Middags zijn we creatief in de weer.



### **Week 3 Waar komt ons voedsel vandaan?**



Broccoli, moeilijk woord voor een lekkere groente. De film vertelt er alles over. Over eten zijn we niet gauw uitgepraat. We discussiëren over wel of geen vlees eten en over wel geen groentetuin bij onze school.

Al ons voedsel komt uit de natuur, van de boerderij, de tuinderij en de visserij. Goed omgaan met dieren is makkelijker gezegd dan gedaan. Goede boeren letten erop dat hun dieren genoeg ruimte krijgen. In fabrieken maakt men van vlees, vis, eieren, melk,

groenten duizend en één producten. We lezen over koken, bakken, stomen en braden. Over kruiden en smaakjes ook. Voel jij je al een beetje keukenprins(es)? We zingen een loflied op de Hollandse koe. Dat heeft zij wel verdiend, vind je niet. Vergeet vooral het touwtjespringen niet.

### **Week 4: Voedsel kopen en verkopen**

De supermarkt puilt uit van de levensmiddelen. Het lijkt niet te remmen. De film brengt ons in grote fabrieken waar ze gemaakt worden. Er komt ook veel voedsel uit andere landen. Vroeger aten alleen Hollandse pot, maar nu ook nasi, spaghetti of pizza's. Voedsel kan bederven, maar daar hebben we van alles op gevonden. Luchtdicht bewaren, drogen, koelen en bevriezen, bijvoorbeeld. Met reclames en trucjes proberen winkels veel te verkopen. Goed om te weten.

We doen proefjes met schimmels en gekleurde yoghurt. Ook zo benieuwd naar de Popcorn-dans'?



'Pizza, pizza. Hooooo pizza!' de kraker van André van Duin is nog steeds leuk om mee te galmen.

## Week 5 Voedsel in andere landen



Water uit de kraan is heel gewoon. Ja voor ons, maar niet in Bangladesh. De film laat zien wat men daar moet doen om aan drinkwater te komen. Zonder water gaan we binnen enkele dagen dood. Hier is voedsel in overvloed. Maar ook dat is niet overal zo. Veel mensen hebben honger. Door oorlog, droogte of overstromingen kan er geen voedsel van het land

gehaald worden. Lust hij rupsen of sprinkhanen? Waar de een van smult, krijgt de ander niet door zijn keel. Wat mensen eten heeft ook met hun geloof te maken. Geen varkensvlees voor moslims en joden. Hindoes eten weer geen rundvlees, omdat in hun geloof koeien heilig zijn. Curry, sushi, couscous, paella. Voedsel uit de hele wereld ligt in onze winkels.



---

## Herhaling: Ouderhulp 2022-2023

Namens de OR en het team van de Sterrenboog zijn wij op zoek naar ouders die ons aankomend schooljaar willen helpen bij een aantal activiteiten bijvoorbeeld: Helpen bij de NL-doet, **kopieerouders voor de dinsdag en donderdag!**, activiteiten zoals carnaval, Kerst, sportdag, Sinterklaas, het coachen van een voetbalteam voor het schoolvoetbal enz.

U kunt zich opgeven via onze website [www.desternenboog.nl](http://www.desternenboog.nl) – ouders – ouderhulp 22'-23

Of klik op onderstaande link:

<https://desternenboog.nl/ouders-2/ouderhulp-22-23/>

Alle hulp is welkom.

Alvast heel erg bedankt!

---

## Interne vertrouwenspersoon Ingrid Papen

Ik ben intern begeleider van de Sterrenboog maar ook de interne vertrouwenspersoon en anti-pestcoördinator van deze school.

Om mijn rol als interne vertrouwenspersoon te verduidelijken wil ik van de gelegenheid gebruik maken om in deze nieuwsbrief uit te leggen wat mijn taak is.



### Wanneer de vertrouwenspersoon inschakelen?

Voor kleine en grote klachten moet er in de school iemand zijn die je kunt vertrouwen, die naar je luistert en je advies geeft. Vaak is dat in eerste instantie de groepsleerkracht of de directie. De klachten kunnen gaan over de begeleiding van leerlingen, de schoolorganisatie e.d. Wij gaan ervan uit dat u met klachten in eerste instantie naar de betrokkene gaat, bijv. de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u ook bij de interne vertrouwenspersoon terecht.

Sommige klachten liggen heel gevoelig, bijvoorbeeld over racisme, discriminatie, pesten, en seksueel geweld. Daarom moet er iemand zijn die weet hoe je zulke gevoelige klachten behandelt: de

vertrouwens-/contactpersoon. Bij de interne vertrouwenspersoon kunnen kinderen en ouders terecht om (vertrouwelijk) een geval van vermeend machtsmisbruik te bespreken. Zij zijn er voor het kind of de ouder die met een klacht komt. De vertrouwens-/contactpersoon luistert, geeft advies en probeert samen met de klager tot een oplossing te komen. De vertrouwens-/contactpersoon doet niet aan waarheidsvinding en gaat niet in gesprek met de persoon waarover geklaagd wordt.

### **Voor wie?**

De interne vertrouwenspersoon is er voor iedereen die met de school te maken heeft. (Dus leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen wanneer het nodig is terecht bij mij als interne vertrouwenspersoon)

### **Wat kan de interne vertrouwenspersoon doen?**

- Luisteren naar de klacht.
- Helder krijgen waar het om gaat.
- Nagaan of geprobeerd is de klacht(en) met alle betrokkenen op te lossen.
- Samen eventueel zoeken naar bevredigende mogelijkheden om de klacht aan te pakken. Dit kan zijn het eventueel verwijzen of begeleiden bij het indienen van een klacht.
- Preventieve zorg, zoals bijvoorbeeld bij pesten.
- Het onder de aandacht brengen van de meldcode.

Er zijn ook 2 externe vertrouwenspersonen, die door ons bestuur zijn ingehuurd. Zij komen pas in beeld als er bij een klacht of probleem geen oplossing te vinden is binnen de school zelf. Wie dit zijn en hoe het werkt kunt u lezen in de officiële klachtenregeling die in de schoolgids staat.

### **Veiligheidsbeleid**

In het 'veiligheidsbeleid' van de Sterrenboog staan alle veiligheidsprotocollen van onze school, waar onder het pestprotocol.

Op onze school maken we gebruik van de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. De meldcode is een praktisch stappenplan, waarin in vijf stappen beschreven wordt hoe te handelen wanneer huiselijk geweld of kindermishandeling wordt gesignaleerd.

Het doel van de meldcode is:

- Sneller en adequater hulp bieden bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling om het geweld te stoppen.
- Bevorderen vroeg signalering.
- Uniforme en intersectorale werkwijze.
- De meldcode van school is gebaseerd op het landelijke basismodel en in samenspraak met de gemeente en diverse instanties opgesteld.

Het werken met de meldcode is binnen de sector onderwijs door het ministerie van VWS landelijk verplicht gesteld.

Dit schooljaar ga ik de groepen 4 t/m 8 langs om mijn rol als interne vertrouwenspersoon aan de kinderen uit te leggen. Als interne vertrouwenspersoon zal ik mij altijd discreet, objectief en onafhankelijk opstellen.

Ingrid Papen

---

## **Privacy voorkeuren Parro**

We vragen jullie om te privacy-voorkeuren in Parro te controleren. Ben je het hier nog mee eens? Of misschien moet je deze nog invullen? Deze zijn te vinden op het hoofdscherm onder 'privacy-voorkeuren'.

---

## **Data op een rij**

5 en 6 sept: Kermis leerlingen vrij/studiedag

12 sept: Start project Voeding groep 1 t/m 8 met ontbijt in de klas.

19, 20 en 21 sept: kamp groep 8

22 sept: Studiemiddag leerlingen 12.15 vrij

26 en 29 sept: Kennismakingsgesprekken (ouder/kind)

5 okt: Thema-avond Bewegend leren

5 t/m 14 okt: Kinderboekweek

14 oktober: Afsluiting project Voeding (met ouders) van 13.00-14.00

24 t/m 28 okt: Herfstvakantie

*Het volgende SBN komt op 15 september.*

---

## **Bijlage:**

- Voorstelling Peter en de Wolf
- VIOS flyer gym