

## Waarom staken wij op de Sterrenboog?

Als team willen wij u graag op de hoogte brengen waarom wij staken. Wij maken ons ernstige zorgen over het onderwijs in Nederland. Wij willen u het probleem uitleggen aan de hand van onderstaande vergelijking:

*Als we de school nu eens vergelijken met een restaurant. Er is een schreeuwend tekort aan koks. Als we de koks nu eens vergelijken met leerkrachten. Er zijn wel mensen die kunnen afwassen, bedienen, de bedrijfsleider is er, de schoonmaak ook. Maar de échte kok, daar is er maar 1 van. Vroeger waren er wel drie koks in de keuken, maar de bedrijfsleider kreeg te horen van de eigenaren dat hij twee koks moest inleveren, want die werden in een andere vestiging geplaatst. Dus nam één kok het werk over. De kok geeft aan dat het niet lukt, koken voor een vol restaurant, in zijn eentje. De bedrijfsleider komt met een oplossing, een afwasser kan hem wel helpen. De kok geeft hem wat kleine klusjes, groenten snijden en koken. Dezelfde avond klagen gasten over rauwe groenten. De afwasser is immers niet opgeleid voor chef-kok. De kok blijft aangeven dat hij het niet alleen. Ook niet met een afwasser of een bediende. Ondertussen zetten de eigenaren nog meer tafeltjes in het restaurant. De gemiddelde wachttijd op een tafeltje loopt op naar 3 uur. Eten komt koud aan, laat staan dat een biefstuk de gewenste gaarheid heeft. Het lukt de kok niet om eten op de gast aan te passen, dus kookt hij voortaan nog maar 3 dagschotels. Lust je het niet? Pech! Sommige gasten worden helemaal niet bediend, lopen met een lege maag het restaurant uit. Andere gasten klagen. De kok, die ooit van zijn vak hield, gaat met tegenzin naar zijn werk. Zijn werkplaats verslonst, want de schoonmaker is tegenwoordig keukenhulp. Dus krijgt hij ook nog de gezondheidsinspectie op bezoek. De kok raakt overspannen en meldt zich ziek. De keukenhulp neemt het werk over. Na drie maanden sluit het restaurant wegens gebrek aan klanten, vies eten en slechte hygiëne.*

Het bovenstaande stuk geeft perfect het probleem in het onderwijs weer. Het lerarentekort stijgt de komende jaren van 3.000 naar 10.000 leerkrachten. De gevolgen hiervan zijn nu al landelijk niet te overzien en ook op de Sterrenboog merken wij steeds meer van dit lerarentekort.

De periode van de zomervakantie tot aan nu hebben we diverse keren geen of pas op het allerlaatste moment een invalkracht kunnen krijgen en hebben we zelf oplossingen moeten bedenken om dit op te lossen. Een aantal voorbeelden zijn:

- De leerkracht van groep 8 was afwezig, daar is twee maanden daarvoor inval voor aangevraagd. Deze inval is niet ingevuld. Hierdoor stond de leerkracht van groep 4 voor beide groepen. Het geluk was dat er in groep 4 een stagiaire was. Maar als er iets gebeurt dan is de leerkracht wel verantwoordelijk.
- De leerkracht van groep 4 was 's ochtends afwezig. De groepen 3 en 4 werden samengevoegd.
- De leerkracht van groep 1-2 had cursus. Deze dag werden de groepen 1-2 en 3 samengevoegd.

- De leerkracht van groep 6 was de week voor kerst afwezig. Hierdoor stonden er die week 4 verschillende leerkrachten voor de groep. Eén daarvan kwam pas op het allerlaatste moment beschikbaar.

Dit zijn maar enkele voorbeelden van wat er zich op de Sterrenboog heeft afgespeeld. U als ouder merkt hier niets van maar de kinderen krijgen niet het onderwijs wat ze verdienen. Dit is echter niet de enige reden waarom wij het werk neerleggen. Door deze staking hopen we ook dat er structurele investeringen worden gedaan, zodat alle scholen extra budget krijgen voor:

- Werkdrukverlichting: werkdruk wordt door iedere leerkracht anders ervaren, maar elke leerkracht heeft er last van.
- Meer handen in de klas: op dit moment hebben wij fantastische hulp van de vrijwilligers Anny en Madiet. Als dit wegvalt hebben we écht extra geld nodig voor ondersteuners, anders komt deze ondersteuning te vervallen.
- Meer ICT-middelen voor de kinderen. Bijvoorbeeld: iedere vrijdag worden in de bovenbouw de Alles-in-1 toetsen digitaal afgenomen. Iedere groep is hier de hele ochtend mee bezig omdat er niet voldoende, werkende laptops/computers zijn.
- Meer ICT-middelen voor de leerkrachten: digiborden, nieuwe/snellere computers, etc.
- Meer expertise in de school: vakdocenten (gym en muziek).

De politiek lijkt de werkdruk te erkennen en is van plan hier enkele jaren een budget voor vrij te maken. Dit is echter naar ons idee een 'doekje voor het bloeden', want dit betreft een tijdelijke injectie. Daarna zijn we weer terug bij af. Wij zijn blij met deze aanpassingen in de CAO, maar deze zijn niet voldoende om het beroep van leerkracht aantrekkelijker te maken. Hier is meer voor nodig. Er moet nú structureel iets gebeuren om te zorgen dat er óók in de toekomst genoeg leerkrachten zijn die kwalitatief goed onderwijs kunnen bieden voor uw kinderen en ook de kinderen van uw kinderen.

Ons bestuur staat achter de staking, maar betaalt het salaris op deze dagen niet door. Dit betekent dat alle stakende leerkrachten inkomsten mislopen. Dit heeft iedereen er graag voor over. Het gaat ons dus niet alleen om meer salaris, maar om beter onderwijs, nu en in de toekomst, voor de kinderen in Beltrum en in heel Nederland!

Team De Sterrenboog

---

### **Open dag en aanmelding**

Afgelopen maandag was onze jaarlijkse open dag. De dag was goed bezocht.

Om plannen te maken voor het komend schooljaar is het voor ons van groot belang te weten hoeveel leerlingen we kunnen verwachten. Dus heeft u uw kind (jarig tussen 1 oktober 2020 en 1 oktober 2021) nog niet opgegeven dan willen wij u vriendelijk verzoeken dit alsnog zo spoedig mogelijk te doen.

[Klik hier voor de link naar de aanmeldingsformulieren.](#)

---

**Data op een rij**

4 februari:	luizencontrole voor groep 5 en 8
11 en 13 febr	definitief advies gesprekken groep 8
18 febr:	Studiedag leerlingen vrij.
21 febr:	Carnaval
24 t/m 28 febr:	Voorjaarsvakantie
6 maart:	Rapport
12 maart:	Studiemiddag 12.15 leerlingen vrij.
13 maart:	NL-doet klusmiddag

---

**Bijlage:****Uitnodiging onder de Regenboog**