

JAARPLAN 2018 - 2019



Op volle kracht vooruit.

***Maar zeker niet vergeten te genieten van
het uitzicht!***

Basisschool de Sterrenboog
Mariaplein 8
7156 MG Beltrum
0544-481543
directie@desternenboog.nl www.desternenboog.nl
Brinnummer: 07WG



Voorwoord

Het onderwijs op de Sterrenboog is continu in ontwikkeling. Wij streven naar kwalitatief goed onderwijs. Om dit te bereiken willen wij ons onderwijs steeds weer verbeteren. Daartoe stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen.

Voor de periode 2015-2019 is in samenspraak met het team en de MR, een nieuw schoolplan opgesteld. Dit plan is te lezen op de website van de school. Daarnaast is er een jaarplan van de Stichting Keender, gekoppeld aan het strategisch beleidsplan van de stichting. Vanuit het schoolplan, het jaarplan Keender en de evaluaties van het jaarplan van vorig jaar (het jaarverslag) zijn hoofddoelen voor dit schooljaar vastgesteld.

Onze hoofddoelen staan genoemd in dit jaarplan. Ieder doel is voorzien van indicatoren om goed te kunnen bepalen of de doelstellingen gehaald zijn. Het jaarplan is besproken in het team en met de MR.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan kunt u deze op school stellen.

Marie-José Koster
Directeur basisschool de Sterrenboog

Inhoud

Voorwoord	2
1. Inleiding	4
1.1. Onze missie en visie	4
1.2. Beleidsvoornemens schoolplan 2018-2019	5
1.3. Onderwerpen voor schooljaar 2018-2019	5
2. Kwaliteit van het onderwijs	6
3. Duurzaamheid, financiën en huisvesting	8
4. Strategisch (personeels) beleid	9

1. Inleiding

Om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen is het belangrijk om gezamenlijk doelen te stellen. Dit zijn doelen voor de langere termijn, zoals beschreven in het schoolplan en doelen voor de kortere termijn. De op schoolontwikkeling gerichte doelen staan voor het schooljaar 2018-2019 uitgewerkt in dit jaarplan.

Doelen die gericht zijn op ontwikkeling van individuele teamleden staan niet beschreven in dit schoolbrede jaarplan, maar in hun persoonlijk ontwikkelingsplan.

1.1. Onze missie en visie

Laat elk kind stralen.

Elk kind is een ster op zijn eigen manier.

Een kind laten stralen doordat het **verbondenheid** ervaart, **ontdekkingen** doet en **eigenaarschap** toont.

Zelfstandig waar het kan en met ondersteuning waar nodig.

Verbonden

Op basisschool de Sterrenboog vinden wij de verbondenheid tussen ouders, kinderen en de school erg belangrijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. De Sterrenboog is een optelsom van leerlingen, ouders het schoolteam en de gemeenschap. We zien elkaar! We bieden een uitdagende, thematische leeromgeving waarin ruimte is voor groepsdoorbrekend werken. Kinderen van verschillende groepen ontmoeten elkaar en leren van elkaar.

Ontdekken

Op basisschool de Sterrenboog zorgen we er voor dat iedereen optimaal tot ontdekken komt. Dit doen we door thematisch te werken in alle groepen. Groepsdoorbrekend werken en de inzet van coöperatieve werkvormen zijn hierbij onze kracht. Zo stimuleren we de intrinsieke motivatie. Dit alles gebeurt in een rijke, motiverende en inspirerende omgeving die uitdaagt tot zelf ontdekkend leren.

Eigenaarschap

Op basisschool de Sterrenboog gaan wij respectvol om met elkaar, onze omgeving en de materialen waarmee we werken. Wij vinden het belangrijk dat we allemaal zelf verantwoordelijkheid dragen voor onze eigen ontwikkeling. We helpen kinderen om eigen keuzes te maken en initiatief te nemen vanuit ieders intrinsieke motivatie. Dit willen we bereiken door feedback gesprekken en door het eigen leerproces samen met elk kind inzichtelijk te maken.

1.2 Beleidsvoornemens schoolplan 2018-2019

In het schoolplan 2015-2019, dat te lezen is op de schoolsite, zijn we vanuit onze visie, een SWOT-analyse, diverse kwaliteitsinstrumenten en gesprekken in het team, gekomen tot verschillende beleidsvoornemens, geordend binnen thema's:

- Kwaliteit van het onderwijs
- Lerende organisatie
- Strategisch omgaan met de omgeving
- Maatschappelijke opdracht
- Strategisch (personeels)beleid
- Duurzaamheid, financiën en huisvesting

Binnen deze thema's zijn onderwerpen vastgelegd die, verspreid over vier jaar, aan de orde komen. In het schoolplan is een planning opgenomen om ervoor te zorgen dat de ontwikkelingen evenredig over deze periode verdeeld zijn.

1.3. Onderwerpen voor schooljaar 2018-2019

Het afgelopen jaar zijn we tot de conclusie gekomen dat we veel onderwerpen hebben uitgewerkt. De kwaliteit van ons onderwijs is zichtbaar vooruit gegaan. Dit werd gemeten door de verschillende audits en het inspectiebezoek in het schooljaar 2017-2018. Het jaar 2018-2019 willen we gebruiken om onze basis te verstevigen door de onderwerpen te borgen. Het schoolplan voor 2020-2024 zal vorm gaan krijgen. Daarnaast zal er veel energie gaan zitten in de verbouwing van de school tot een mooi modern toekomstbestendig gebouw dat past bij onze visie.

- Kwaliteit van het onderwijs
 - Borging van de gemaakte afspraken m.b.t. klassenorganisatie, instructie en interactie;
 - Leren zichtbaar maken implementeren in de school;
 - Taal, mondelinge taalvaardigheid;
 - Leren van elkaar;
 - Ontwikkelen nieuw rapport.
- Duurzaamheid, financiën en huisvesting
 - Renovatie en verbouwing van ons schoolgebouw.
- Strategisch (personeels)beleid
 - Ontwikkelen en schrijven van het schoolplan 2020-2024.

In de hierna volgende hoofdstukken staan deze onderwerpen, voorzien van doelen en indicatoren beschreven. Door gebruik te maken van indicatoren is voor iedereen inzichtelijk wat er aan het einde van het schooljaar binnen het onderwijs op de Sterrenboog zichtbaar zal zijn.

2. Kwaliteit van het onderwijs

Kader:

De kwaliteit van het onderwijs en met name opbrengstgericht werken op de basisvaardigheden heeft een meer nadrukkelijke plaats binnen het basisonderwijs. Binnen Keender is de "Focus op basisvaardigheden" één van de speerpunten. Binnen de Sterrenboog heeft dit in het afgelopen jaar veel aandacht gekregen, waarbij we ook kijken naar de resultaten. Wij streven er jaarlijks naar om zowel de tussen- als eindresultaten boven de landelijke gemiddelden en boven de inspectienormen te laten uitkomen. Om deze resultaten te behouden is het borgen van gemaakte afspraken om in alle groepen goed en effectief onderwijs te geven van groot belang.

Deelonderwerp (wat gaan we doen?)	Belangrijkste resultaten (met welk doel?)	Betrokkenen	Indicatoren (hoe wordt dit zichtbaar?)	Tijdpad	Middelen	Norm	Evaluatie
Leren Zichtbaar maken	Het team weet hoe ze leren zichtbaar kunnen maken en passen dit toe in hun dagelijks handelen	Team	De opgedane kennis is zichtbaar in alle groepen.	Gedurende het hele jaar	We hebben verschillende studiedagen gepland gedurende het jaar. We beginnen op 5 september met de grondslag. Van daaruit gaan we kijken hoe we het jaar verder invullen.	100 % van de leerkrachten	
Borging klassenorganisatie, instructie en interactie.	De leerkrachten werken volgens de afspraken zoals deze zijn vastgelegd in het borgingsdocument en de afsprakenmap	Ib-er en directeur	De ib-er en directeur observeren tenminste één keer per jaar een les aan de hand van de kijkwijzer uit het borgingsdocument. Belangrijke speerpunten zijn feedback geven, dagelijkse evaluatie en coöperatieve werkvormen	Gedurende het hele jaar	Kijkwijzer borgingsdocument	100 % van de leerkrachten	
		Directeur	Bij iedere leerkracht wordt tenminste één volledige les geobserveerd. Daarnaast krijgt iedereen meerdere flictsbezoeken	Gedurende het hele jaar	Cadenza vaardigheidsmeter	100 % van de leerkrachten	

Leren van elkaar	De leerkrachten hebben hun kennis en vaardigheden vergroot door te leren van elkaar.	Team	<p>Leerkrachten leren van elkaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ze observeren lessen van elkaar; • Coöperatieve werkvormen; • Ze geven elkaar feedback; • Ze delen kennis die ze hebben opgedaan tijdens scholing; • Waar nodig/ mogelijk bereiden ze samen lessen voor; • Feedbackkring wordt gezamenlijk bekeken en besproken. 	4 bijeenkomsten gedurende het schooljaar.	<p>We hebben vier studiedagen gepland waarop de kinderen op school zijn. Alle leerkrachten zijn daarbij aanwezig.</p> <p>Van te voren wordt een planning gemaakt zodat de dagen effectief gevuld worden en er zoveel mogelijk rendement uitgehaald wordt.</p>	100% van de leerkrachten	
Mondelinge taalvaardigheid	De mondelinge taalvaardigheid is vergroot.	Taal-coördinatoren en team	De leerkrachten weten op welke manieren ze de mondelinge taalvaardigheid kunnen bevorderen.	Plannen op de coördinatoren momenten	Input van de taal coördinatoren in overleg met directie en IB	100 % van de leerkrachten	
Nieuw rapport	Aan het eind van het schooljaar hebben we een nieuw rapport ontwikkeld.	Werkgroep rapport, team	Het rapport is in zoverre ontwikkeld dat we het kunnen gaan gebruiken in het schooljaar 2019-2020.	Bijeenkomsten werkgroep rapport. Plannen in de teamvergaderingen		100 % van de leerkrachten staat achter het nieuwe rapport	

3. Duurzaamheid, financiën en huisvesting

Kader:

In het schooljaar 2017-2018 zijn we begonnen met de plannen rondom de renovatie en verbouwing van de school. Dit proces heeft langer geduurd door verschillende omstandigheden. Wel hebben we een belevingsconcept ontworpen samen met bureau Feel waarin onze visie en ambities duidelijk naar voren komen. In het schooljaar 2018-2019 gaat deze renovatie plaatsvinden. We willen daarbij als school financieel gezond blijven en duurzaamheid in acht nemen.

Deelonderwerp (wat gaan we doen?)	Belangrijkste resultaten (met welk doel?)	Betrokkenen	Indicatoren (hoe wordt dit zichtbaar?)	Tijdpad	Middelen	Norm	Evaluatie
De school wordt verbouwd en gerenoveerd	Een schoolgebouw dat voldoet aan de visie van onze school en aan de eisen van deze tijd.	Bestuurder, directeur, team, ouders	Het nieuwe schoolgebouw van de Sterrenboog over een jaar is weer helemaal van deze tijd.	Op dit moment nog niet te zeggen.	Medewerking van bureau Feel, Thero, Financieel man OB, de Belhamel, Duurzaam Beltrum		

4. Strategisch (personeels) beleid

Kader:

Het jaar 2018-2019 is het jaar om het nieuwe schoolplan voor 2020-2024 te gaan ontwikkelen en schrijven. Het afgelopen jaar hebben we al een flinke stap gemaakt door onze visie en missie opnieuw onder de loep te nemen en te actualiseren. Onze kernwaarden: **ontdekken- verbonden - eigenaarschap** passen uitstekend in het strategisch beleidsplan van Keender. Voor de jaren 2020-2024 zijn de kernwaarden: **vakmanschap - meesterschap – eigenaarschap**. Wij gaan aankomend jaar gebruiken om inhoud te geven aan onze kernwaarden, met als belangrijkste onderdeel hoe we dit vertalen naar het nieuwe schoolplan.

Deelonderwerp (wat gaan we doen?)	Belangrijkste resultaten (met welk doel?)	Betrokkenen	Indicatoren (hoe wordt dit zichtbaar?)	Tijdpad	Middelen	Norm	Evaluatie
We ontwikkelen en schrijven het nieuwe jaarplan	We hebben een plan waar we met zijn allen achterstaan en dat richting geeft voor de komende vier jaar.	Directie, team	Aan het eind van het jaar is er een schoolplan voor het jaar 2020-2024	Gedurende het jaar	Input vanuit stichting Keender, input vanuit het team	100 % van de leerkrachten kan zich vinden in het plan	