

JAARPLAN 2017 - 2018



Op volle kracht vooruit

Basisschool de Sterrenboog
Mariaplein 8
7156 MG Beltrum
0544-481543
directie@desterrenboog.nl www.desterrenboog.nl
Brinnummer: 07WG



Voorwoord

Het onderwijs op de Sterrenboog is continu in ontwikkeling. Wij streven naar kwalitatief goed onderwijs. Om dit te bereiken willen wij ons onderwijs steeds weer verbeteren. Daartoe stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen.

Voor de periode 2015-2019 is in samenspraak met het team en de MR, een nieuw schoolplan opgesteld. Dit plan is te lezen op de website van de school. Daarnaast is er een jaarplan van de Stichting Keender, gekoppeld aan het strategisch beleidsplan van de stichting. Vanuit het schoolplan, het jaarplan Keender en de evaluaties van het jaarplan van vorig jaar (het jaarverslag) zijn hoofddoelen voor dit schooljaar vastgesteld.

Onze hoofddoelen staan genoemd in dit jaarplan. Ieder doel is voorzien van indicatoren om goed te kunnen bepalen of de doelstellingen gehaald zijn. Het jaarplan is besproken in het team en met de MR.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan kunt u deze op school stellen.

Marie-José Koster
Directeur basisschool de Sterrenboog

Inhoud

Voorwoord	2
1. Inleiding.....	4
1.1. Onze missie en visie	4
1.2. Beleidsvoornemens schoolplan 2015-2019.....	5
1.3. Onderwerpen voor schooljaar 2017-2018.....	5
2. Kwaliteit van het onderwijs.....	6
3. Lerende organisatie.....	9
4. Maatschappelijke opdracht, educatief partnerschap	10

1. Inleiding

Om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen is het belangrijk om gezamenlijk doelen te stellen. Dit zijn doelen voor de langere termijn, zoals beschreven in het schoolplan en doelen voor de kortere termijn. De op schoolontwikkeling gerichte doelen staan voor het schooljaar 2017-2018 uitgewerkt in dit jaarplan.

Doelen die gericht zijn op ontwikkeling van individuele teamleden staan niet beschreven in dit schoolbrede jaarplan, maar in hun persoonlijk ontwikkelingsplan.

1.1. Onze missie en visie

De Sterrenboog laat elk kind stralen!

Door het creëren van een optimale en inspirerende leer/werkomgeving en sfeer, krijgen kinderen en leerkrachten optimale kansen om hun talenten te ontwikkelen. Dat doen wij samen met liefde en passie, pro-actief en transparant.

Om bovenstaande motto en missie te realiseren willen wij een school zijn die herkenbaar is aan de volgende kenmerken:

- Wij bieden veiligheid, vertrouwen en een open sfeer;
- Wij respecteren verschillen en is respect een basisbegrip;
- Wij werken opbrengst- én procesgericht;
- Wij werken thematisch en waar gewenst/mogelijk groepsdoorbrekend;
- Wij hebben aandacht voor talenten van kinderen én leerkrachten;
- Wij bieden een uitdagende en opgeruimde leeromgeving;
- Wij werken actief aan het ontwikkelen van een zelfstandige werkhouding;
- Wij werken samen;
- Wij stimuleren de eigen verantwoordelijkheid;
- Wij stimuleren dat kinderen én leerkrachten werken vanuit een onderzoekende houding;
- Wij bieden passend onderwijs in een dagelijkse structuur;
- Wij bieden instructie en verwerking gedifferentieerd aan op minimaal 3 niveaus;
- Wij vinden ouder- en omgevingsbetrokkenheid essentieel.

Om dit te realiseren betekent dit dat leerkrachten op de Sterrenboog:

- Professioneel handelen;
- Werken vanuit passie voor de ontwikkeling van kinderen en hun beroep;
- Pro-actief werken;
- Durven zich voortdurend zelf te ontwikkelen;
- Reflecteren op hun eigen- en team handelen;
- Een open communicatie tot stand kunnen brengen met kinderen, ouders en de omgeving;

1.2 Beleidsvoornemens schoolplan 2015-2019

In het schoolplan 2015-2019, dat te lezen is op de schoolsite, zijn we vanuit onze visie, een SWOT-analyse, diverse kwaliteitsinstrumenten en gesprekken in het team, gekomen tot verschillende beleidsvoornemens, geordend binnen thema's:

- Kwaliteit van het onderwijs
- Lerende organisatie
- Strategisch omgaan met de omgeving
- Maatschappelijke opdracht
- Strategisch personeelsbeleid
- Duurzaamheid, financiën en huisvesting

Binnen deze thema's zijn onderwerpen vastgelegd die, verspreid over vier jaar, aan de orde. In het schoolplan is een planning opgenomen om ervoor te zorgen dat de ontwikkelingen evenredig over deze periode verdeeld zijn.

1.3. Onderwerpen voor schooljaar 2017-2018

Het afgelopen jaar zijn we tot de conclusie gekomen dat we onze visie en missie opnieuw scherp willen stellen. We zijn op zoek naar een soort kapstok waaraan we al ons handelen kunnen hangen. Waarom doen we de dingen zoals we ze doen en hoe willen we dit de komende jaren vorm gaan geven. In het schooljaar 2017-2018 gaan we daar mee aan de slag. Daarnaast wordt er in dit schooljaar gewerkt aan de volgende onderwerpen:

- Kwaliteit van het onderwijs
 - Borging van de gemaakte afspraken mb.t. klassenorganisatie, instructie en interactie;
 - Borging van de rekenafspraken;
 - Kennis en vaardigheden vergroten handelingsgericht werken;
 - Coöperatiewerkvormen;
 - Zelfstandig werken;
 - Taal, oriënteren op een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen en mondelinge taalvaardigheid
- Lerende organisatie
 - 21 st. Century skills;
 - Implementatie iPads in ons onderwijs.
- Maatschappelijke opdracht
 - Educatief partnerschap
 - Communicatie met ouders;
 - Verdieping Time-outkring

In de hierna volgende hoofdstukken staan deze onderwerpen, voorzien van doelen en indicatoren beschreven. Door gebruik te maken van indicatoren is voor iedereen inzichtelijk wat er aan het einde van het schooljaar binnen het onderwijs op de Sterrenboog zichtbaar zal zijn.

2. Kwaliteit van het onderwijs

Kader: De kwaliteit van het onderwijs en met name opbrengstgericht werken op de basisvaardigheden heeft een meer nadrukkelijke plaats binnen het basisonderwijs. Binnen Keender is één van de "Focus op basisvaardigheden" één van de speerpunten. Binnen de Sterrenboog heeft dit in het afgelopen jaar veel aandacht gekregen, waarbij we ook kijken naar de resultaten. Wij streven er jaarlijks naar om zowel de tussen- als eindresultaten boven de landelijke gemiddelden en boven de inspectienormen te laten uitkomen. Om deze resultaten te behouden is het borgen van gemaakte afspraken om in alle groepen goed en effectief onderwijs te geven van groot belang.							
Deelonderwerp (wat gaan we doen?)	Belangrijkste resultaten (met welk doel?)	Betrokkenen	Indicatoren (hoe wordt dit zichtbaar?)	Tijdpad	Middelen	Norm	Evaluatie
De visie en de missie van de Sterrenboog opnieuw inhoud geven	Aan het eind van dit schooljaar hebben we een heldere visie waar we samen achter staan en van waaruit we gaan werken in de toekomst	team	De visie en missie is aan het eind van het schooljaar herschreven.	We hebben hiervoor een studiedag met het team in september, daarna zal het een agendapunt op een aantal TV's zijn.		100% van het team	
Borging klassenorganisatie, instructie en interactie.	De leerkrachten werken volgens de afspraken zoals deze zijn vastgelegd in het borgingsdocument.	leerkrachten	Hulprondes: er worden startrondes, hulprondes en afsluitrondes gelopen	dagelijks		100 % van de leerkrachten	
		leerkrachten	Binnen de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met het oproepblokje volgens de in het document gemaakte afspraken	dagelijks	Oproepblokjes, dit item wordt besproken in de teamvergadering	100 % van de kinderen gebruikt het blokje	
		lb-er	De lb-er observeert tenminste één keer per jaar een les aan de hand van de kijkwijzer uit het borgingsdocument.	Gedurende het hele jaar	Kijkwijzer borgingsdocument	100 % van de leerkrachten	
		directeur	Bij iedere leerkracht wordt tenminste één volledige les geobserveerd. Daarnaast krijgt iedereen meerdere flictsbezoeken	Gedurende het hele jaar	Cadanza vaardigheidsmeter	100 % van de leerkrachten	

Rekenen: software Alles telt	Uitzoeken/uitproberen software Alles Telt: Welke mogelijkheden zijn er en welke gaan we hiervan gebruiken m.b.t. <ol style="list-style-type: none"> 1. Digitale schoolbord 2. Educatieve software lln. 3. Toetsen Uiteindelijke doel: één lijn in gebruik van software van groep 3 t/m 8	Leerkrachten o.l.v. reken coördinator en ict-coördinator	In de lessen gaan leerkrachten/leerlingen de software van Alles Telt uitproberen	Gedurende het hele schooljaar	Computers en digibord	100% van de leerkrachten	
Rekenen: Borgen gemaakte afspraken	Doorgaande lijn in gebruik methode Alles Telt. Ook voor de eerste helft van groep 4 is het gebruik van de methode door de diverse niveaugroepen vast gesteld en opgenomen in het borgingsdocument	Leerkrachten	Leerkrachten gebruiken de methode Alles Telt volgens de gemaakte afspraken in het borgingsdocument "Gebruik methode Alles Telt". Groep 4 probeert de werkwijze van groep 3 in de eerste helft van het schooljaar uit.	Gedurende het hele schooljaar	Methode Alles Telt. Software Alles Telt Tempotoets Teye-de Vos Eduscope Planb2	100% van de leerkrachten	
Rekenen: Normering alles telt	Afspraken maken over en hanteren van nieuwe normering Alles Telt voor de verschillende niveaugroepen in groep 3 t/m 8.	IB-er, reken coördinator, leerkrachten	We hebben gezamenlijk afspraken gemaakt over de normering van Alles Telt voor groep 3 t/m 8. Leerkrachten evalueren toetsen volgens de nieuwe door ons vastgelegde/afgesproken normering van Alles Telt.	Teamvergadering begin van het schooljaar en gedurende het hele schooljaar.	Document normering Alles Telt	100% van de leerkrachten	
Handelingsgericht werken	Leerkrachten nemen kennis van de vernieuwde		De vernieuwde uitgangspunten zijn zichtbaar in de school De betrokkenen spreken dezelfde taal.	Plannen op de TV de eerste helft van het schooljaar		100% van de leerkrachten	

	uitgangspunten van HGW						
Coöperatieve werkvormen	De leerkrachten verdiepen hun kennis met betrekking tot coöperatief leren	leerkrachten	De leerkrachten maken dagelijks gebruik van een coöperatieve werkvorm.		Leren van elkaar	100% van de leerkrachten	
Taal	Er wordt een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen uitgekozen	Taal-Coördinatoren team	In het schooljaar 2018-2019 starten we met de nieuwe taalmethode.	Er is een tijdpad gemaakt dat wordt gevolgd komend jaar.	Zichtzendingen bekijken, uitwerking door de werkgroep. Bespreken op de TV	100 % van de leerkrachten	
	Mondelinge taalvaardigheid	Taal-coördinatoren	De leerkrachten weten op welke manieren ze de mondelinge taalvaardigheid kunnen bevorderen.	Plannen op de TV de tweede helft van het schooljaar		100 % van de leerkrachten	
Zelfstandig werken	Aan het eind van dit schooljaar hebben we helder aan de hand van onze visie of we zelfstandig werken verder willen uitbouwen.	team	Dit wordt beschreven in onze visie	Eind van het schooljaar		100 % van het team	

3. Lerende organisatie

Kader: Wij willen de leerlingen voorbereiden op de toekomst (zie visie). Daarvoor is het belangrijk dat zij de juiste vaardigheden beheersen om in de toekomst zelfstandig aan de maatschappij en samenleving deel te nemen. Hierbij horen ook ICT-vaardigheden. Dit onderwerp is ook opgenomen in het strategisch beleid van Keender.							
Deelonderwerp (wat gaan we doen?)	Belangrijkste resultaten (met welk doel?)	Betrokkenen	Indicatoren (hoe wordt dit zichtbaar?)	Tijdpad	Middelen	Norm	Evaluatie
Oriëntatie op en ontwikkelen van een visie op 21 ^{ste} eeuwse vaardigheden	Visie over het werken aan de 21 ^{ste} eeuwse vaardigheden is vastgelegd.	Directie	Een gezamenlijke visie rondom de 21 ^e eeuwse vaardigheden is vastgelegd.	Maart 2018			
		Directie	Ouders zijn op de hoogte gebracht van dit traject.	Maart 2018			
Inzet iPads in lesprogramma	Leerkrachten maken gebruik van iPads middels diverse apps binnen het dagelijkse lesprogramma.	ICT-coördinator	Inhoud van ICT-vaardigheden en apps komt in de TV aan de orde. Presentatie van nieuwe ideeën en apps	TV		Tenminste twee keer in de vergadering	
		iPads specialist	Afspraken over inzet van apps worden in de TV vastgelegd.	TV			
		Leerkrachten	Dagelijks wordt gebruik gemaakt van iPads	Gedurende het hele jaar			
Feedback-gesprekken	Leerkrachten geven elkaar feedback. En ontvangen feedback.	team	Leerkrachten geven elkaar feedback en kunnen feedback ontvangen.	Gedurende het hele jaar	Wij hebben een studiemiddag gepland op 27 oktober 2017 door Brigitte Rensen	100% van de leerlingen en leerkrachten	
Ontwikkeling nieuw rapport	Een nieuw rapport.	Werkgroep rapport	Aan het eind van het schooljaar weten we welk rapport we het jaar 2018- 2019 gaan gebruiken	Gedurende het hele jaar			

4. Maatschappelijke opdracht, educatief partnerschap

Kader:

In onze visie geven we aan dat we samenwerking tussen ouders, leerlingen en school van belang vinden voor de optimale ontwikkeling van het kind. Binnen Keender is de visie op educatief partnerschap als volgt vastgelegd:

Vanuit wederzijdse betrokkenheid van ouders en school willen wij uiteindelijk optimale omstandigheden realiseren voor de ontwikkeling en het leren van kinderen, thuis en op school.

Daartoe gaan ze met elkaar in gesprek en werken ze zoveel mogelijk samen.

Deelonderwerp (wat gaan we doen?)	Belangrijkste resultaten (met welk doel?)	Betrokkenen	Indicatoren (hoe wordt dit zichtbaar?)	Tijdpad	Middelen	Norm	Evaluatie
Communicatie met ouders	Ouders hebben kennis genomen van de organisatie en leerstof in de groep van hun zoon of dochter.	Leerkrachten en ouders	Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar hebben de ouders informatie gekregen over de organisatie en de leerstof in de nieuwe groep.	Avond is gepland in september		75% van de ouders	
	Ouders zijn op de hoogte van de voortgang van hun kinderen.	Leerkrachten en ouders	Ouders en kind worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek	November		90 % van de ouders en kinderen	
		leerkrachten, ouders, kinderen	Alle ouders hebben een gesprek waarin in ook de gegevens van LOVS worden besproken	Ouder-kind gesprekken maart en juni		90 % van de ouders 90 % van de kinderen	
Verdieping Time-outkring	De Time-outkring krijgt verdieping doordat leerlingen feedback kunnen geven aan elkaar.	Leerlingen en leerkrachten	Leerlingen weten hoe ze elkaar feedback kunnen geven en hoe ze feedback kunnen ontvangen. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de methode sociale talenten.	Tijdens de Timeout-kring	Een studiemoment op 12 januari door Brigitte Rensen	100% van de leerlingen en leerkrachten	